

(1053) 公共卫生硕士专业学位授权点建设年度报告

2024 年

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况(总体规模、队伍结构)。

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》文件精神，对照公共卫生专业学位授权点专项评估指标体系，现将本学位授权点 2024 年的研究生培养工作进行总结报告：

1. 学位授权点基本情况

暨南大学是广东省最早获批“流行病与卫生统计学”二级学科硕士学位授权点的高校之一，2011 年获批公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点；2015 年底获批公共卫生硕士（MPH）专业学位授权点，2017 年 9 月本学位点正式招生。

2. 学科建设情况

本学位点持续在导师队伍、基地平台、科研成果产出等层面加强建设。通过积极引进人才、定期增选校内外导师等工作，今年持续新增校内导师 5 人、校外实践指导老师 12 人。截至目前，本学位点共计校内专任导师 37 人、校外兼职导师 63 人，实践指导老师 107 人，按照 2024 年 96 人的招生规模，生师比达到 1:1，完全满足了研究生培养的师资需求。

为了不断拓展 MPH 研究生的实习领域，扩大研究生的就业竞争力和未来择业选择范围，经过实地考察与接洽，本学年新纳入广东省第二人民医院、广东省生殖医院、博济医药科技股份有限公司 3 家基地，目前本学位点的研究生联合培养基地共计达到 28 家。

为进一步促进学位点科研团队的成果产出，尤其加强中文核心期刊论文的发表，本年度学位点将加强科研团队的能力建设作为一项重点工作。通过制度引导、团队凝聚力建设和增加科研经费支持等激励措施，明确学位点的发展目标和工作任务，确保全体成员团结一致，共同推动团队向前发展。此外，通过组织科研协同攻关、加强校内外导师联合等举措，有效提高研究生的培养质量和科研产出。

暨南大学公共卫生专硕学位点立足于国家健康事业发展需求，在“公共卫生多源大数据挖掘与应用”、“传染病防控与免疫预防”、“环境变化健康风险评估”、“疾病负担评估和健康促进”等专业领域，建立了多个具有鲜明特色的研究团队和专业实践平台，创造了一大批对疾病防控、促进公众健康具有直接推动作用的高水平应用性学术成果。充分利用学科科研和技术优势，在科研创新、人才培养、社会服务等方面发挥积极作用，为我国健康事业培养了大量公共卫生行业优秀人才，成为粤港澳大湾区健康行业发展的重要支撑。

3. 研究生基本状况

本学位点目前在读研究生 234 人。2024 年招收全日制 MPH 学生 83 人，非全日制 13 人，报考人数 434 人，报录比为 4.52。近五年学位点招录人数信息见表 1。2024 年除了 3 名 MPH 因身体情况暂时休学，余下 79 人均顺利毕业获得学位授予，除去 3 名港澳生不参与就业统计，11 名毕业生目前仍在择业中，本届毕业生目前就业率为 85.5%。

表 1 本学位点 2020-2024 年间招录人数一览表

年份	招生人数	报考人数	报录比 (%)
2020	76	217	285.5
2021	84	287	341.7
2022	72	467	648.6
2023	82	430	524.4
2024	96	434	452.1

合计	410	1835	447.6
----	-----	------	-------

4. 研究生导师现况

本学科授权点师资力量雄厚，人才梯队的结构不断优化，已经形成了一支具有较高理论水平、创新意识和科研攻关能力强、在国内外享有良好声誉的师资队伍。目前本学科拥有 MPH 校内导师 37 人，校外兼职导师 63 人，2024 年，本学位点共招收 96 名学生，师生比达到 1:1。

目前已有指导教师 100 名，其中校内专任导师 37 人、校外兼职导师 63 人。2024 年，本学位点共招收 96 名学生，师生比例达 1:1。

37 名校内导师均具备硕士及以上学位，拥有博士学位者高达 94.6%。45 岁以下的导师占比 62.1%；22 名导师拥有境外留学或进修经历，占比 67.6%。63 名校外兼职导师队伍中，拥有正高职称者占比 76.6%，45 岁以下者占比 45.3%，拥有博士学位者占比 65.6%，硕士学位者占比 32.8%。

校内导师团队中，有 27 人次在国家级、省部级一级学会、二级学会担任副会长、副主任委员等职务，或在专业期刊担任副主编职务，另有 1 名广东省预防医学教学指导委员会委员。

二、研究生党建与思政教育工作

1. 坚持“立德树人”，做好党建引领工作

学位点全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，切实发挥党建工作和党建活动的主体作用，重视思想政治教育队伍的建设，提升了学科的创造力、凝聚力和战斗力，整体成效不断彰显。在日常教学科研工作中，强调科研诚信与学术规范；在基地实践过程中，加强学生党建工作引领，不断强化学生一切为了公众健康的公卫人精神建设，让学生在实践中坚定理想信念，筑牢思想根基。

2. 加强课程思政，做好职业精神塑造

学位点持续探索基于公卫专业特点的思政教育工作新思路、新方法，以课程和教师为抓手，打造优质思政教师队伍，深挖课程思政元素，让“预防为主”、“敬业、专业、担当、奉献”的职业理念与精神铭刻学生心中。

3.功夫在平时，重视日常管理与服务

注意将日常管理服务工作与学生需要、学生思想工作相契合、相关联，以生为本。每年定期召开全体学生下基地前的实习动员会，学院党支部书记、研究生辅导员就良好导学关系，人身财产安全、科研诚信、遵章守纪等安全教育主题开展集中宣讲，提高学生自我保护意识和环境适应能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

学位点课程建设紧跟国家学位办专硕核心课程建设指导意见。为了更好地推进人工智能有效赋能研究生教育，学位点对课程体系持续进行改革与优化。除了新近开设的《生物信息学》、《R语言与公共卫生数据分析》、《公共卫生监测：从数据到政策》相关课程，同时充分发挥综合性大学学科优势，精选了一组交叉课程构成跨学科课程体系，旨在培养学生运用先进知识与技能解决公共卫生复杂问题的能力，主动适应未来公共卫生领域数字化转型的需求，成为兼具专业素养与创新思维的复合型人才。

学位点高度重视教学质量建设，近5年，教学团队获4项教学成果奖，15项教学改革项目，两门课程获校级“金课”建设项目，出版两本研究生教材。《生物统计学II》被评为广东省研究生示范课程；《广州市疾控中心联合培养示范基地》获批省研究生教育创新计划项目；《社会医学实践》获批广东省一流本科课程；两名教师在省级教学竞赛获奖。完成两门慕课录制，另有两本教材正在计划出版。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

每年严格按照学校相关文件（暨学位〔2017〕33号、〔2018〕47号）开展校内外研究生导师和实践指导教师的遴选。学校和学院每年定期对研究生导师进行系列培训，内容包括师德师风规范、导师行为准则、教学经验分享及研究生培养相关政策，以此提升导师的责任感和指导能力。学位点年终召开所有基地的交流研讨会，开展研究生教学管理的经验交流，强化导师能力建设与纪律要求。

在各项评优评先工作中，将师德师风作为重要的考核环节，实行师德师风不合格的一票否决制。高度重视学生权益保护，确保学生与院长书记间的沟通反馈机制畅通。在教师职务（职称）评审、岗位聘用等环节加强党组织审查，由书记做出全面考评。近5年 MPH 导师参加各类导师专业培训累计 650 余人次。学位点招生以来，师生导学关系和谐，未发现违反师德师风等导学问题。

3. 学术训练情况

学位点持续以《学科前沿讲座》课程为载体，每年邀请学科领域专家为学生授课；学位点积极承办各种学术会议，积极发布本专业相关的学术会议信息，支持研究生参会学习，开阔眼界；鼓励研究生积极对外展示研究成果，扩大学术影响。2024 年共邀请专家学者、行业权威开展近 30 场学术报告，有效提升了学生专业知识与技能，增进了对外交流。

4. 学术交流情况

本学位点与 28 家基地以及广东省气候中心、广东省公共卫生研究院等专业研究机构长期开展学术研讨与交流。学位点定期与广东省 CDC、广州市 CDC、省市职防院、省妇幼中心、省结核防控中心等签约基地开展课题论证、研究生学位课题的开题、中期考核等学术交流工作。学校和学位点鼓励研究生参加国内外学术交流活动，为研究生参加高水平国际会议提供经费支持（暨研〔2012〕7号文），支持学生申请国家留学基金进行交流学习。

5. 研究生奖助情况

学位点构建了完整的研究生奖助体系，涵盖国家奖学金与助学金、校级奖学金和助学金等多种奖学金类型。全日制研究生奖助覆盖面达到 100%。2024 年度共有 23 人获得学业一等奖学金，137 人获得学业二等奖学金；68 人获得学业三

等奖学金。6名同学获2023年国家奖学金；3人获暨南大学优秀毕业生荣誉称号。2024年，学位点研究生在指导老师带领下积极参与大学生统计建模、挑战杯、大创、基础医学创新研究暨实验设计等竞赛，获得国家级、省级奖项16项，校级奖项10余项。

四、研究生教育改革情况

（人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。）

1.人才培养

实行双导师制，采用课程学习、基地实践和学位论文相结合的培养方式，每名MPH学生均配有1名校内导师和1名具有高级技术职称、科研能力较佳的行业导师。

2.教师队伍建设

导师队伍的选聘坚持严格的遴选标准与灵活的选聘机制相结合，重点考察学术水平、科研能力及培养研究生的经验和能力。重视“双师型”导师队伍建设，鼓励本学位点没有行业从业经验的年青导师定期到学位点签约基地，参与公共卫生各科室具体工作与项目，加深行业了解及用人单位对人才培养的具体需求；同时，积极邀请基地兼职导师参与到研究生日常课程教学中，实现高校-基地间的师资双向流动。

3.科学研究

学位点研究成果水平逐年提高，学术影响力显著提升。2024年，学位点在研项目62个，合同金额1611.5万；新获批项目24个，合同金额388.78万。其中马文军、曾芳芳老师获批国家自然科学基金面上项目，荆春霞、张文娟、林自强老师获批广东省基础与应用基础研究基金自然科学基金面上项目，敬峰瑞老师获批中国博士后科研基金项目1项。学位点师生以第一及通讯作者在2024年度共发表教师发表论文85篇，包括中文论文22篇，其中刘涛、马文军、杨盼、陶倩等教师在 *Environment International*、*Environmental Health Perspectives*、

Environmental Science & Technology、eClinicalMedicine、Med、Adv Sci 等期刊以通讯作者发表 9 篇影响因子>10 分论文。

五、教育质量评估与分析

(学科自我评估进展及问题分析, 学位论文抽检情况及问题分析。)

1. 学科自我评估进展及问题分析

2024 年 10 月底, 学院邀请行业专家组对学位点培养目标、基本条件、科学研究、人才培养、社会服务等建设现状、成绩以及存在的问题和不足进行全面评估, 总结出学位点的主要特色与优势: 1.拥有一支高水平的“双师”型教师队伍, 专任导师、兼职导师及实践导师结构合理, 师德师风好; 2.学位点拥有众多优质的 MPH 联合培养基地, 在实践基地、人才培养、管理体系、学位授予、奖励体系等方面均有全程质量保障制度, 取得了较好的成效; 3.发挥侨校办学特色, 积极培养港澳台地区和海外 MPH 研究生人才, 为内地和大湾区培养输送了大量应用型公卫人才。梳理出本学位点主要存在以下问题与不足: 1.作为侨校, 如何结合大湾区的发展, 凝练学科方向, 还有待进一步加强; 2.专业学位课程体系建设和相关学科的交叉融合度不够; 3.专业硕士培养的实践能力的培养需进一步加强, 培养目标需更重视实践能力。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

目前, 本学位点已完成 5 届公共卫生专硕的培养, 共计毕业 226 名研究生, 在导师指导下, 学生能够从疾病流行的预警预测、公卫大数据挖掘与应用、传染病防控与免疫、气候环境变化与健康风险、以及疾病负担与健康促进等实际健康问题出发, 将公共卫生专业知识和实际应用紧密结合, 并取得较好的研究成果。本学位点学位论文总体情况良好, 能够以解决实际问题为导向进行选题并完成。截至目前, 所有毕业生论文抽检结果均合格。

六、改进措施

1. 在现有四个研究方向基础上, 集中优势资源, 凸显侨校优势, 进一步凝炼

适合粤港澳大湾区、“一带一路”公共卫生建设的特色学科方向。关注侨胞聚居区的公共卫生需求，紧密围绕粤港澳大湾区和“一带一路”建设需求，结合当地疾病谱和卫生挑战，如湾区高发的传染性疾病、跨境人口流动带来的健康问题等，形成契合区域发展的公共卫生研究方向，提升学科针对性和实用性。

2.依托综合性大学的丰富资源，进一步完善专业课程体系。在现有课程基础上，加强学科交叉融合，引入医学、管理学、信息科学等多学科课程，拓宽学生知识面，培养学生跨领域解决问题的能力。优化课程结构，加强大数据与 AI 技术的教学与实践。此外，加强课程内容更新，及时纳入公共卫生领域的前沿成果和实践经验，确保课程内容与时俱进，满足社会发展对公共卫生人才的需求。

3.发挥实践基地优势，重视实践能力的培养及考核。进一步拓展实践基地数量和类型，在实践教学中，精心设计实践项目，让学生参与疾病防控、卫生应急等实际工作，完善实践能力考核体系，制定科学合理的考核标准和方法，全面考核学生的实践操作、问题解决、团队协作等能力，提升实践效果，更好适应未来公共卫生职业岗位要求。