

(1053) 公共卫生硕士专业学位授权点建设年度报告

2023 年

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况(总体规模、队伍结构)。

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》文件精神，对照公共卫生专业学位授权点专项评估指标体系，现将本学位授权点 2023 年的研究生培养工作进行总结报告：

1. 学位授权点基本情况

本学位点 2015 年底获批，2017 年 9 月正式招生，2020 年新冠期间，招生规模急剧攀升。经过六年多建设，学位点在师资队伍、课程体系建设、基地建设、培养管理制度建设、社会服务等各方面均有显著成效，学位点迈入高速、健康发展轨道。

2. 学科建设情况

暨南大学公共卫生专硕学位点立足于国家健康事业发展需求，在“公共卫生多源大数据挖掘与应用”、“传染病防控与免疫预防”、“环境变化健康风险评估”、“疾病负担评估和健康促进”等专业领域，建立了多个具有鲜明特色的研究团队和专业实践平台，创造了一大批对疾病防控、促进公众健康具有直接推动作用的高水平应用性学术成果。充分利用学科科研和技术优势，在科研创新、人才培养、社会服务等方面发挥积极作用，为我国健康事业培养了大量公共卫生行业优秀人才，成为粤港澳大湾区健康行业发展的重要支撑。

在项目申报方面，近三年学位点校内导师共负责国家级、省级等各类科研项目 60 余项，科研经费近 5000 万。学位点利用大数据风险预警预测专业特长为政府循证卫生决策提供智力支持和咨询服务；全国流行病学权威专家梁晓峰教授积极开展国际交流，应世界公共卫生联盟主席邀请，参加了第 17 届世界公共卫生

大会，向世界介绍中国“人民至上、生命至上”抗疫理念，分享中国抗疫宝贵经验；梁晓峰教授还向广东省政府提交了“关于广东省实施加速消除肝炎危害行动的建议”决策报告，得到了省长等领导的批示，该项工作被省政府纳入了广东省“民生十大工程”；马文军教授牵头成立了广东省预防医学会公共卫生政策专业委员会，组织专家撰写和发布了《大湾区成人预防接种服务高质量发展蓝皮书》，具有很高的社会影响力。学位点研究团队还积极开展疫苗产业安全发展促进、人群慢病防控宣教、“消除肝炎”、“无烟校园”、“艾滋预防”等专题的社会服务与宣教，得到政府、相关单位及大众的高度评价与认可，为推进我国公共卫生事业发展，改善民众健康素养做出了较大的贡献。在国家深入推进健康中国战略、加快高水平公共卫生人才培养建设的背景下，我校公共卫生专业硕士学位点培养的应用型、复合型公共卫生高级人才具有广阔的发展前景。

3. 研究生基本状况

本学位点目前在读研究生 234 人。2023 年计划招收全日制 MPH 学生 72 人，非全日制 15 人，报考人数 358 人，报录比 4.11。2023 年实际录取学生 81 人，其中全日制 MPH 76 人，非全日制 MPH 5 人。2023 年毕业 MPH 76 人，均获得学位授予，本届毕业生目前就业率为 90.8%。

4. 研究生导师现况

本学科授权点师资力量雄厚，人才梯队的结构不断优化，已经形成了一支具有较高理论水平、创新意识和科研攻关能力强、在国内外享有良好声誉的师资队伍。目前本学科拥有 MPH 校内导师 30 人，校外兼职导师 52 人，实践指导老师 68 人，师生比达到 1:1。校内导师中高级人才众多，包括二层次、三层次人才各 2 名、四层次人才 3 名，国务院特殊津贴专家 2 名，省教学名师和省杰青各 1 人。导师队伍以 45 岁以下博士为主，6 成有境外留学经历。校外导师 8 成为正高，超 5 成拥有博士学位。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 坚持“立德树人”，做好党建引领工作

学位点全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，切实发挥党建

工作和党建活动的主体作用，重视思想政治教育队伍的建设，提升了学科的创造力、凝聚力和战斗力，整体成效不断彰显。涌现出一批社会服务先进团队与个人，组织了形式多样的社会服务与专业实践活动，让学生在实践中坚定理想信念，筑牢思想根基。

2. 加强课程思政，做好职业精神塑造

学位点认真探索基于公卫专业特点的思政教育工作新思路、新方法，以课程和教师为抓手，打造优质思政教师队伍，深入挖掘课程思政元素，让“一切为了公众健康”、“敬业、专业、担当、奉献”的职业理念与精神铭刻学生心中。

3. 功夫在平时，重视日常管理与服务

学生思想政治素质的提升不在一朝一夕，更要坚持不懈，注意将日常管理服务工作与学生需要、学生思想工作相契合、相关联，以生为本，一切为了学生的培养。加强学生党支部、辅导员队伍的党建引领，牢牢把握培养的政治方向。在学生日常管理，尤其外出实践等环节，做好学生良好导学关系、人身财产安全、科研诚信、遵章守纪等安全教育，提高学生自我保护意识和环境适应能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

学位点紧跟国家学位办专硕核心课程建设指导意见，结合当今社会对公卫专硕人才的能力要求，在原有课程体系基础上，新增了如《公共卫生理论和实践》、《卫生政策与管理》、《公共卫生监测》、《R语言与公共卫生数据分析》、《应急与危机心理干预》等10门实用性强、侧重能力培养的新课程，进一步形成了拥有自己特色的质量精湛、覆盖全面、符合社会需求的MPH培养课程体系。为促进学位点课程建设快速发展，暨南大学康泰生物医药发展基金设立教学专项，持续对本学位点的课程改革项目与教材建设项目予以经费支持，2022-2023年总经费达70余万元。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

本学位授予点加强导师上岗审核和严把质量监督，对导师上岗资格进行审查。在各项评优评先工作中，将师德师风作为重要的考核环节，实行师德师风不合格的一票否决制。在教师职务（职称）评审、岗位聘用等环节出台新举措、新办法，不断完善评价方法及程序。在年终考核中采取了以学生对老师的评价为主，学院监督、教师互评三位一体的评价模式。

3. 学术训练情况

学位点以《学科前沿讲座》课程为载体，定期邀请学科领域专家为学生授课；同时利用学位点承办各种学术会议等方式，不定期邀请学国内外专家做学术报告，2023年共邀请专家学者、行业权威开展了30余场学术报告，开阔了学生眼界，强化了学生的专业素养与技能，为学生提供了丰富的学习交流机会。

4. 学术交流情况

依托共同的研究兴趣，本学位点与广东省气候中心、广东省公共卫生研究院等专业研究机构长期开展学术研讨与交流；基于联合培养研究生工作需要，学位点定期与广东省CDC、广州市CDC、省市职防院、省妇幼中心、省结核防控中心等24家签约基地开展课题论证、进度研讨等学术交流工作。

5. 研究生奖助情况

2023年度共有20人获得学业一等奖学金，131人获得学业二等奖学金；66人获得学业三等奖学金。3名同学获2023年国家奖学金；2人获暨南大学优秀毕业生荣誉称号。2023年，学位点研究生在指导老师带领下，积极参与大学生创新创业、统计建模、健康科普等各类竞赛，共计获奖10项，获奖学生多达40余人，其中在全国大学生统计建模广东赛区比赛中获得国家三等奖一项，省一等奖2项、二等奖2项、省三等奖3项。

四、研究生教育改革情况

（人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。）

1.人才培养

实行双导师制，采用课程学习、基地实践和学位论文相结合的培养方式，每名 MPH 学生均配有 1 名校内导师和 1 名具有高级技术职称、科研能力较佳的行业导师。

2.教师队伍建设

导师队伍的选聘坚持严格的遴选标准与灵活的选聘机制相结合，重点考察学术水平、科研能力及培养研究生的经验和能力。重视“双师型”导师队伍建设，鼓励本学位点没有行业从业经验的年青导师定期到学位点签约基地，参与公共卫生各科室具体工作与项目，加深行业了解及用人单位对人才培养的具体需求；同时，积极邀请基地兼职导师参与到研究生日常课程教学中，实现高校-基地间的师资双向流动。

3.科学研究

学位点研究成果水平逐年提高，学术影响力显著提升。2023 年，马文军教授获批国家重点研发计划项目课题 1 项，刘涛教授获批国家自然科学基金面上项目 1 项，何冠豪博士获批第八届中国科协青年人才托举工程项目 1 项，学位点其他老师获批省市级项目、厅局级项目及横向项目共 19 项，经费合计 612.16 万元。学位点师生以第一及通讯作者在 2023 年度共发表 SCI 论文 60 篇，其中 JCR 一区 17 篇，二区 27 篇。代表性工作包括 Nature Communication(IF=16.6)、Med(IF=17.0)、American Psychologist (IF=16.6)、Trends in Food Science & Technology (IF=16.0)、Journal of Hazardous Materials (IF=14.2)、Cell Reports Medicine (IF=14.3)、Environment international (IF=11.7) 等。授权中国发明专利 4 项。荆春霞教授作为第 3 完成人参与的项目“广东省宫颈癌防治工程项目关键技术创新及实践成效”获得广东省科技进步二等奖。

五、教育质量评估与分析

(学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。)

学科自我评估进展及问题分析：在 2020 年全国专业学位水平性评估考核过

程中，总结梳理出本学位点主要存在以下问题与不足：1.缺乏公共卫生与预防医学博士点，制约了学科高水平发展；2.缺少高水平教学成果、教材主编、学生应用性成果等，制约了评估成绩；3.学位点师资队伍建设和学科资源仍有待加强。

学位论文抽检情况及问题分析：目前，本学位点已完成4届公共卫生专硕的培养，共计毕业147名研究生，在导师指导下，学生能够从疾病流行的预警预测、公卫大数据挖掘与应用、传染病防控与免疫、气候环境变化与健康风险、以及疾病负担与健康促进等实际健康问题出发，学生能够对公共卫生专业知识和实际应用紧密结合，并取得较好的成绩。本学位点学位论文总体情况良好，能够以解决实际问题为导向进行选题并完成。截止目前，所有毕业生论文抽检结果均合格。

六、改进措施

对照以上问题与不足，学位点将建设目标定位在努力成为国内公共卫生实践型人才的优质培养基地，提升学位点在省内、国内地位与口碑，力争在全国学位点水平评估中上榜并取得好成绩。在学位点自我评估工作后，学位点根据存在的问题，明确了建设与努力方向，具体发展思路与对策包括：

1.梳理不足与短板，冲击博士点申报 努力加强自身条件与外部支持环境建设，扎实推进申报工作。学位点成立了由学科点负责人牵头、各科室主任、各学科方向带头组成的博士点申报专门工作小组，对标博士点申报条件与要求，查找问题与不足，积极做好学科方向的学术骨干与人员梯队建设、博导指导博士生经历、以及重点实验室等关键支撑条件的申报工作，计划在2026年冲击申报公共卫生专业博士点。

2.加强教学投入，促进成果产出 带领全系师资，重点推进学位点教学成果建设工作。鼓励教师参与规划教程的编写工作、省级教学成果申报工作等。2023年，本学位点的《社会医学实践》课程获批广东省实践类“一流课程”，目前正在积极申报国家级一流课程。《健康与心理》、《公共卫生监测》、《营养与食品卫生学》三门课程已被学位点纳入慕课课程建设重点课程，目前已完成拍摄，正在后期制作中。

3.加大资源投入，助力学科发展 长期以来我校公共卫生与预防医学学科建

设资源投入相对不足，人、财、设备及办学空间均存在较大改进空间，近年投入有所改善，但与当前国家对公卫人才的需求程度和学位点目前承担的教学任务仍不相适应，仍需广开渠道、多方关心与支持，促进本学位点健康发展。